

Проект «ВІЧНІ ПОШУКИ ПРАВДИ»

П. Мирний. Роман «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

Мета: формувати вміння боротися за правду гуманними, моральними шляхами; здатність нетерпимо ставитися до несправедливості; виховувати жагу до правдошування; розвивати психічні процеси й мовлення студентів; удосконалювати навички комплексного аналізу епічного твору.

Очікувані результати: чесність, правдивість, повага до людей, бажання боротися з несправедливістю.

Ключове питання: Чи є у світі правда?

Тематичні питання:

1. Правда в кожного своя.
2. Суспільна правда.
3. Правда і чесність.
4. Перехресні стежки (філософська категорія і правда особистості).

Методичні рекомендації

Аналізуючи твір, варто акцентувати увагу школярів на жанрових особливостях роману (зокрема: зображення становлення та розвитку характеру головного героя). Під час характеристики образу Чіпки Варениченка доцільно зосередитися на його особистісних прагненнях, засобах досягнення душевних очікувань; слід звернути увагу на причинах морального занепаду героя в зіткненні із суспільством. З метою полегшення роботи з характеристики головного героя доцільно вибудувати фабулу роману. Логічно акцентувати увагу студентів на особливостях історичної доби (інтеграція історичних і літературних знань), описаної у творі, і переносити події й характери в сьогодення. Проблемними будуть запитання: “Як би вчинив ти?”, “Що зробив би Чіпка ХХІ століття?”.

Рекомендована форма презентації (захисту) проекту: конференція.

Операційна карта з розробки тематичного питання

ПРАВДА В КОЖНОГО СВОЯ

Правда (із тлумачного словника) – те, що відповідає дійсності, істина;

– правильність;

– *справедливість; порядок, заснований на справедливості.*

- ➔ У чому була правда Чіпки Варениченка?
- ➔ З чією правдою “конфліктувала” правда Чіпки Варениченка?
- ➔ Чи правильно Чіпка Варениченко боровся за правду?

СУЧАСНІСТЬ

- ➔ Виходячи із тлумачення, дайте відповідь, чи об’єктивне поняття
 - “правда”?
- ➔ Чи існує суб’єктивна правда?
- ➔ Як співвіднести об’єктивну правду із суб’єктивною?
- ➔ Як зробити, щоб правда однієї людини не ставала на заваді правді іншої людини?
- ➔ Чи варто боротися за правду?
- ➔ Чи варто присвячувати життя пошукам правди?

Операційна карта з розробки тематичного питання

СУСПІЛЬНА ПРАВДА

Правда (із тлумачного словника) – те, що відповідає дійсності, істина;

– *правильність;*

– *справедливість; порядок, заснований на справедливості.*

СУЧАСНІСТЬ

- ➔ Чи існує правда суспільства?
- ➔ Чи вступає правда окремої людини в конфлікт із правдою суспільства? Як цьому запобігти?
- ➔ Чи є суспільна правда сукупністю “правд” окремих людей?
- ➔ Виходячи із зазначених тлумачень, дайте відповідь, суспільна правда існує тільки у справедливому суспільстві?
- ➔ Чи справедливе наше суспільство? Чи існує в нашому суспільстві правда?
- ➔ Чи треба шукати свою правду в нашому суспільстві?
- ➔ Чи треба вибудовувати суспільну правду? Що можеш зробити в такій справі ти?

Операційна карта з розробки тематичного питання

ПРАВДА І ЧЕСНІСТЬ

Правда (із тлумачного словника) – правдивість.

- ➔ *Чесність (із тлумачного словника) – високі моральні якості;*
- ➔ *– старанність, ретельність у виконанні обов’язків; сумлінність;*
- ➔ *– те, що не заслуговує на догану; незаплямованість;*

➔ – те, що заслуговує на повагу, пошану.

➔ Виходячи із тлумачень, дайте відповідь, чи був Чіпка Варениченко чесною людиною? (відповідь обґрунтуйте)

➔ Чому Чіпка морально занепав? Що призвело до особистої трагедії?

➔ Чому Чіпка не знайшов правди? Чи правильно шукав?

➔ СУЧАСНІСТЬ

➔ Чи треба шукати правду сьогодні? Чи можливо її знайти? Чи треба для цього бути чесним?

➔ Чи чесний ти?

➔ Чи просто сьогодні бути чесним?