

До уроку за темою: Люди «соціального дна»  
в романі «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» Панаса Мирного

Міні - модуль «Суд». Робота в групах за картками- «питальниками».

**Картка першої групи**

**Зміст роботи:** «П'ючи та гуляючи, підібрав собі Чіпка трьох товаришів щирих. Лушня, Матня, Пацюк – одна думка, одна гадка» .

**Завдання:** дослідіть з тексту твору, що спричинило переродження парубків на розбійників.

**Рефлексія.** «Я змінюю своє ім'я».

- Чим відрізнявся Чіпка від своїх товаришів?
- Які вчинки характеризують його як бездушну людину?
- Доведіть, що Лушня, Матня й Пацюк – це соціальне дно суспільства.

**Картка 2-ої групи**

**Зміст роботи:** Дайте порівняльну характеристику Чіпки й Грицька. Як формувався характер Чіпки й Грицька в юнацькі роки? Проаналізуйте цитату з твору. Чому Грицько не шукає тієї правди?

- А ти шукаєш правди?
- Як, що тобі до того, Чіпко? Скажи мені Бога ради? Адже тобі від того ні знобить, ні гріє...
- Як не знобить? А правда де? Де та правда, по котрій нам весело жити? Де вона ділася?
- А нема правди, - одказав Грицько, то живи так, як і всі живуть...
- А як не дають жити? Що тоді?
- То все мана тільки!
- Ой, Грицьку! Ой, братику! Не кажи так, важко мені, пече мене таке слово.

**Рефлексія.** «Хто я?»

- Чи легше жити Грицькові з маною на очах?
- Чому Чіпка не може жити за принципом Грицька?
- Як би ви вчинили на місці Чіпки?
- Визначте громадянську позицію Грицька та Чіпки.