

Карта проекту «Співуча Україна»

Анотація. Цей проект виконується в рамках загальноліцейського проекту квест-гра «Моя країна - Україна» як форма уроку проведення 1 вересня.

Мета: *Ознайомити учнів з творчістю сучасних українських виконавців, поглибити знання про українські народні пісні, виховувати почуття патріотизму, любов до української пісні.*

Цільова аудиторія: учні 8 - 9 класів.

Час виконання: тиждень.

Форма проекту: квест.

Вид проекту: навчально - творчий.

Індивідуальне завдання	Мета	Посилання, матеріали	Вимоги до кінцевого продукту
Дібрати легенду про Україну	Розкрити зміст легенди про дівчину-Україну, визначити її тематичне спрямування. Розвивати навички виразного читання, визначати провідні мотиви, пояснювати роль символів; виховувати почуття патріотизму, оптимістичне світобачення, любов до пісні, естетичні смаки.	https://www.youtube.com/watch?v=6d_HBYuAEv0 http://traditions.in.ua/usna-narodna-tvorchist/lehendy/1295-legenda-pro-divchynu-ukrainu http://ukrlitera.ru/index.php/419-mifi-i-legendi-ukrainciv/3485-legenda-pro-ukrainu	Розповідь під супровід мелодії.

Учитель умовно ділить клас на 4 групи. Кожна група отримує завдання.

І група	Мета	Посилання, матеріали	Вимоги до кінцевого продукту
<p>1. Дібрати портрети авторів гімну та портрети видатних композиторів.</p> <p>2. Визначити символи України та пояснити їх.</p> <p>3. Історія створення гімну України.</p> <p>4. Відеопрезентація або відеоролик.</p>	<p>Формувати в учнів первинне уявлення про державні символи України; розвивати мовлення; учити не бути байдужим до рідного краю; виховувати шанобливе ставлення до українських державних символів, повагу до її законів.</p>	<p>http://ukped.com/vihovni-zahodi/6945-symvoly-nashoyi-derzhavy-urok-2.html</p> <p>subject.com.ua/lesson/world/4klas/18.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qJkwOeM_gVg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AGV7zifLpHs</p>	<p>1 Презентація.</p> <p>2. Гра «Знайди авторів гімну серед композиторів.</p> <p>3. Заспівати гімн.</p>

II група	Мета	Посилання, матеріали	Вимоги до кінцевого продукту
<p>1. Дібрати цікаві відомості з життя та творчості відомих сучасних українських виконавців.</p> <p>2. Дібрати фото артистів, груп.</p>	<p>Поглибити знання про сучасних українських співаків, їх творчу кар'єру, виховувати інтерес до української пісні.</p>	<p>https://uk.wikipedia.org/wiki/Категорія:Українські_співаки</p> <p>https://tsn.ua/special-projects/uamusic</p> <p>http://www.uaestrada.org/spivaki/</p>	<p>1. Провести вікторину «Відгадай виконавця», використавши портрети артистів.</p>

ІІІ група	Мета	Посилання, матеріали	Вимоги до кінцевого продукту
<p>1. Дібрати ілюстрації драматичних театрів у Києві, Харкові, Одесі, Львові.</p> <p>2. Створити картину у вигляді пазлів.</p>	<p>Розвивати в учнів навички роботи з текстовими та візуальними джерелами інформації, навички самостійної роботи; виховувати в учнів естетичні смаки та уподобання.</p> <p>Виховувати інтерес до мистецтва минулих епох та ціннісне ставлення до різних видів мистецтва.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=8T8uyypXV5g</p> <p>https://www.google.com.ua/search?q=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE+%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2+%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8&rlz=1C1VSN G_enUA712UA713&tbm=isch&bo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwj1u6mqzLzXAhUEOp0KHVzzB_AQsAQIw&biw=1366&bih=66</p>	<p>Гра «Музична архітектура».</p> <p>З пазлів скласти картину. Назвати пам'ятки архітектури, і в яких вони містах знаходяться.</p>

IV група	Мета	Посилання, матеріали	Вимоги до кінцевого продукту
<p>1. Дібрати українські народні пісні, визначити їх ознаки.</p> <p>2. У тексті зробити пропуски слів.</p> <p>3. Дібрати мелодію або мінусовку до пієнд.</p>	<p>Ознайомити учнів з народними родинно-побутовими піснями, у яких розповідається про кохання та родинне життя, поглибити знання школярів про особливості даного різновиду пісень, їх ідейним багатством; розвивати навички аналізу змісту пісень, образів, настрою, пафосу; виховувати бажання відроджувати і вивчати оригінальну творчість народу.</p>	<p>http://edufuture.biz/index.php?title</p> <p>http://osvitportal.com.ua/index.php/vykladachu/predmety/ukrainska-mova-ta-literatura</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s22eFrY_wWE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WOwQ1B5_uQ8</p>	<p>Презентація</p> <p>Конкурс «Пісенний». Відновити текст пісні й заспівати її.</p>

Індивідуальне завдання	Мета	Посилання, матеріали	Вимоги до кінцевого продукту
<p>1..Дібрати питання для музичної вікторини.</p>	<p>Збагатити учнівський досвід з музичного мистецтва. На прикладах зразків народної творчості та класичної музики формувати хист до живопису, поезії, театралізації художніх образів, бережливого ставлення до природи. Формувати в учнів народну фундаментальну основу – слухати, відчувати, розуміти.</p>	<p>http://svitlosvit.com.ua/uploads/files/default/muz.vktorina-konkurs-mzh-uch.5kl.-zberezhi....pdf</p> <p>volodymirec.lib.rv.ua/silskiPSHB/kanonichi/myzuka.html</p> <p>metodichka.com.ua/Narabotki2_7.htm</p>	<p>Вікторина «У світі музики».</p>

Індивідуальне завдання	Мета	Посилання, матеріали	Вимоги до кінцевого продукту
<p>1. Дібрати мелодії для гри – караоке</p>	<p>Розвивати розуміння учнями музичної мови, співацькі та слухацькі навички;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виховна: продовжувати виховувати любов до музичного мистецтва. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=m6sW-xF_Lzo&list=PLA1CBE301E1AFC524</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LHwyTaK5f0Y&index=51&list=PLA1CBE301E1AFC524</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jLimcHy_4Rk</p> <p>https://www.youtube.com/results?search_query</p>	<p>Колективна гра – караоке «Перевір свої таланти».</p>

Легенда про дівчину – Україну

Якось Господь Бог вирішив наділити дітей світу талантами. Французи вибрали елегантність і красу, угорці — любов до господарювання, німці — дисципліну і порядок, росіяни — владність, поляки — здатність до торгівлі, італійці одержали хист до музики... Обдарувавши всіх, підвівся Господь Бог зі святого трону і раптом побачив у куточку дівчину. Вона була боса, одягнута у вишиванку, руса коса переплетена синьою стрічкою, на голові мала вінок із червоної калини.

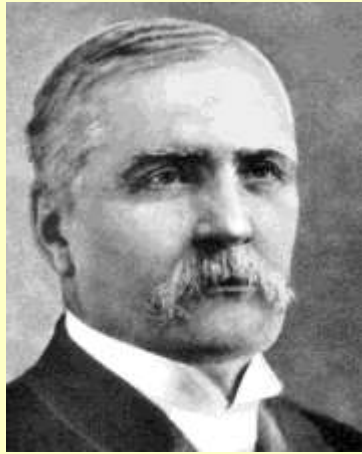
- Хто ти? Чого плачеш? — запитав Господь.
- Я — Україна, а плачу, бо стогне моя земля від пролитої крові й пожеж. Сини мої на чужині, на чужій роботі, вороги знущаються з удів та сиріт, у своїй хаті немає правди й волі.
- Чого ж ти не підійшла до мене раніше? Я всі таланти роздав. Як же допомогти тобі?

Дівчина хотіла вже йти, та Господь Бог, піднявши правицю, зупинив її.

— Є у мене неоціненний дар, який уславить тебе на цілий світ. Це — пісня.

Узяла дівчина — Україна дарунок і міцно притиснула його до серця. Поклонилася низенько Всевишньому і з ясним обличчям і вірою понесла пісню в народ.

-І став народу український співучий і цим прославив себе на весь світ.



Гра «Відгадай виконавця»

1. Українська співачка й актриса кримсько-татарського походження, народна артистка України, випускниця Національної музичної академії України. Виконує пісні в жанрах джаз, соул, фанк, фолк, поп та електро, а також бере участь в оперних постановках і шоу. Переможниця Євробачення 2016.

(*Jamala*)

Український хіп-хоп и фанкі-групп гурт. Створений 2004 року в Києві вокалістом Андрієм Хливнюком і гітаристом Андрієм «мухою» Самійлом. Гурт входить до асоціації незалежних музикантів «Вдох». У червні 2006 року на лейблі Moon records вийшла друга платівка «Бумбоксу» «Family Бізнес», через що вони швидко здобули статус «золотої» в Україні (Було продано близько 100 тисяч примірників диску).

(*Бумбокс*)

2. Сольний проект українського музиканта Дмитра Шурова, колишнього піаніста груп «Океан Ельзи», «Esthetic Education» і Земфіри. Створено в 2009 році. Виконує пісні українською, російською та англійською мовами.

(*Pianoboy*)

3. Українська співачка, народна артистка України. Представляла Україну на конкурсі пісні Євробачення 2008 за піснею «Shady Lady» і посіла там друге місце. Володарка премій «Золотий грамофон», «Співачка року», «Золота шарманка», «Людина року», «Пісня року», а також п'яти «золотих» дисків і двох «платинових».

(*Ані Лорак*)

4. Український співак, письменник, телеведучий, продюсер, актор, автор книг "Я, Паштет і армія", "Я, Перемога і Берлін". Загинув в автокатастрофі 2 лютого 2015 року.

(*Скрябін*)

6. Український артист, продюсер, композитор, автор пісень, режисер, сценарист, телеведучий, актор. Народний артист України. Найбільш відомий як травесті-артист під жіночим альтер-его. (*Вірка Сердючка*)

7. Радянська, українська і російська естрадна співачка й актриса молдавського походження. Народна артистка СРСР (1988). Лауреат премії Ленінського комсомолу (1978). Герой України (2002). (*Софія Ротару*)

I група

Добрий тобі, пане, радуйся!
Ой радуйся, земле, народився!

..... столи, та все килимами, радуйся!
..... , Син Божий народився!

Та кладіть з ярої..... , радуйся!
Ой радуйся, земле, Син Божий

II група

Садок коло хати.
..... над вишнями гудуть,
..... з плугами йдуть,
Ідуть, , дівчата,
А вечерять ждуть.
Сім'я вечерея,
Вечерня встає.
..... вечерять подає,
А мати хоче.....,
Та не дає.

III група

Розпрягайте, хлопці,
Та й спочивать.
А я піду в сад
В сад копать.
..... раз, два, три калина,
Чорнявая,
В саду рвала.
Копав, криниченьку
У зеленому
Вийди,, дівчинонько,
..... по воду.

Вікторина «У світі музики».

1. Назвіть авторів гімну України. (*Павло Чубинський, М. Вербицький*).
2. Пісні літературного походження –це...? (*У пісні є автор*).
3. Хто переміг на Євробаченні 2004 р.? (*Руслана*).
4. Музичний інструмент іспанського походження із 6 струн. (*Гітара*).
5. Назвіть українські народні танці (*Гопак, козачок, метелиця*).
6. Навіть ім'я переможниці Євробачення 2016. (*Jamala*)
7. Де зародилося мистецтво гри на скрипці? (В Італії)..
8. Назва якого музичного інструменту, оспіваного Моцартом, відбулася від латинського слова, що в перекладі на російську означає «подих»? (*Сопілка*).
9. Який музичний інструмент буває концертним, салонним і кабінетним? (*Рояль, піаніно*).
10. Музична вистава, у якій герої співають (*Опера*).
12. Яку пісню умовно називали гімном, і її співав увесь світ у 80-90-х р.(*«Червона рута»*).
13. Коли був затверджений гімн України? (*15 січня 1992р*).







